Приложение №2

к образовательной программе

основного общего образования

МБОУ СОШ №30

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Домашний мастер»**

**5-9 классы**

Срок реализации программы – 5 лет

Составил: Бушуев Е.А.

Учитель Технологии

Озерск, 2019

**Содержание программы**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

**1.Планируемые результаты**

**1)Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

* **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

* ***определять*** и ***высказывать*** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

* 1. **Регулятивные УУД.**
* ***Определять*** *и* ***формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
* ***Проговаривать*** последовательность действий.
* Учить ***высказывать*** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить ***работать*** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками ***давать*** эмоциональную ***оценку*** деятельности команды на занятии.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**2. Познавательные УУД.**

* Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всей команды.
* Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

**3. Коммуникативные УУД**.

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. ***Слушать*** и ***понимать*** речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

* осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
* социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

* 1. **Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Содержание курса внеурочной деятельности Основы мастерства 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Формы и виды деятельности** |
| Вводное занятие. Правила безопасности при строгании. | Материалы, используемые в трудовой деятельности.  Определение древесных пород по образцам древесины. Виды [пиломатериалов](http://www.pandia.ru/text/category/pilomateriali/), их свойства и назначение. | - беседа (диалог);  - работа с книгой;  - практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;  - самостоятельная работа;  - работа по карточкам;  - работа по плакатам;  - составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте. |
| Строгание в размер. | Инструменты и оборудование. Виды столярных инструментов, их устройство и назначение.  Столярный рейсмус; устройство и назначение. Выкружная пила. Стамеска. Долото. Столярный угольник. |
| Выполнение соединения вполдерева. | Правила безопасной работы столярными инструментами.  Правила пользования инструментами. Приёмы безопасной работы инструментами. |
| Чертёж и образец соединения УК-1. | Черновая и чистовая разметка деталей.  Измерительные инструменты. Применение измерительных инструментов. Инструменты для разметки деталей. Понятие «на припуск и обработку». Припуски на обработку. Разметка длины при помощи линейки. Разметка реек. Разметка прямоугольных деталей при помощи линейки. Учёт направления волокон при разметке. |
| Запиливание проушины внутрь от линий разметки.  Разметка шипа, запиливание слева и справа от риски. | Пиление, строгание древесины.  Виды пиления. Пиление древесины поперёк волокон. Пиление древесины вдоль волокон. Строгание рубанком. Пиление в стусле по линиям разметки. Выпиливание криволинейных деталей лобзиком. Строгание брусков квадратного сечения. Строгание до риски. |
| . Соединения УС-3 . Виды угловых соединений. | Виды соединения деталей, их изготовление.  Общие сведения о видах соединения. Соединения УС-3: применение, элементы. Виды угловых соединений. Назначение угловых соединений. Применение угловых соединений. Причины возникновения брака угловых соединений. Шип: назначение, виды, элементы. Шиповые соединения. Соединение деталей при помощи клея. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки. |
| Подготовка клея к работе | Виды клея, [отделочных материалов](http://www.pandia.ru/text/category/otdelochnie_materiali_i_raboti/).  Виды столярного клея, его свойства. Подготовка клея к работе. Подготовка поверхности к склеиванию. Условия прочного склеивания деталей. |
| Обработка кромок стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой | Этика и эстетика труда. Художественная отделка столярных изделий.  Обработка кромок стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Приёмы работы шлифовальной шкуркой. Покрытие изделия морилкой. Лакировка готового изделия. |
| Правила поведения в мастерской. | Правила безопасности.  Правила поведения в мастерской. Правила дорожного движения. Правила [пожарной безопасности](http://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/). Техника безопасности при работе инструментами. |

**Содержание курса внеурочной деятельности Основы мастерства 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Формы и виды деятельности** |
| Вводное занятие. Правила безопасности при строгании. | Материалы, используемые в трудовой деятельности.  Определение древесных пород по образцам древесины. Виды [пиломатериалов](http://www.pandia.ru/text/category/pilomateriali/), их свойства и назначение. | - беседа (диалог);  - работа с книгой;  - практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;  - самостоятельная работа;  - работа по карточкам;  - работа по плакатам;  - составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте. |
| Строгание в размер. | Инструменты и оборудование. Виды столярных инструментов, их устройство и назначение.  Столярный рейсмус; устройство и назначение. Выкружная пила. Стамеска. Долото. Столярный угольник. |
| Выполнение соединения вполдерева. | Правила безопасной работы столярными инструментами.  Правила пользования инструментами. Приёмы безопасной работы инструментами. |
| Чертёж и образец соединения УК-1. | Черновая и чистовая разметка деталей.  Измерительные инструменты. Применение измерительных инструментов. Инструменты для разметки деталей. Понятие «на припуск и обработку». Припуски на обработку. Разметка длины при помощи линейки. Разметка реек. Разметка прямоугольных деталей при помощи линейки. Учёт направления волокон при разметке. |
| Запиливание проушины внутрь от линий разметки.  Разметка шипа, запиливание слева и справа от риски. | Пиление, строгание древесины.  Виды пиления. Пиление древесины поперёк волокон. Пиление древесины вдоль волокон. Строгание рубанком. Пиление в стусле по линиям разметки. Выпиливание криволинейных деталей лобзиком. Строгание брусков квадратного сечения. Строгание до риски. |
| . Соединения УС-3 . Виды угловых соединений. | Виды соединения деталей, их изготовление.  Общие сведения о видах соединения. Соединения УС-3: применение, элементы. Виды угловых соединений. Назначение угловых соединений. Применение угловых соединений. Причины возникновения брака угловых соединений. Шип: назначение, виды, элементы. Шиповые соединения. Соединение деталей при помощи клея. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки. |
| Подготовка клея к работе | Виды клея, [отделочных материалов](http://www.pandia.ru/text/category/otdelochnie_materiali_i_raboti/).  Виды столярного клея, его свойства. Подготовка клея к работе. Подготовка поверхности к склеиванию. Условия прочного склеивания деталей. |
| Обработка кромок стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой | Этика и эстетика труда. Художественная отделка столярных изделий.  Обработка кромок стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Приёмы работы шлифовальной шкуркой. Покрытие изделия морилкой. Лакировка готового изделия. |
| Правила поведения в мастерской. | Правила безопасности.  Правила поведения в мастерской. Правила дорожного движения. Правила [пожарной безопасности](http://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/). Техника безопасности при работе инструментами. |

**Содержание курса внеурочной деятельности Основы мастерства 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Формы и виды деятельности** |
| Вводное занятие. Правила безопасности при строгании. | Материалы, используемые в трудовой деятельности.  Материал древесина. Значение правильного хранения материала. Естественная и камерная сушка древесины. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Склад лесоматериалов. Лиственные твёрдые породы дерева: берёза, дуб, клён, ясень, вяз, рябина, бук. Технические характеристики каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость. Упражнение в распознавании твёрдых пород древесины. Использование твёрдых пород древесины. Круглый лес. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины. Поражение насекомыми. Поражение гнилью, грибком. Растрескивание древесины. Защита древесины от гниения. Способы распиловки брёвен. Древесина: внешний вид, запах. Микроструктура древесины. Строение древесины. Влажность, усушка и разбухание древесины. Определение [влажности](http://www.pandia.ru/text/category/vlazhnostmz/) древесины. Плотность древесины. Электро- и теплопроводность древесины. Основные механические свойства древесины. Определение механических свойств древесины. Технологические свойства древесины. Определение технологических свойств древесины. | - беседа (диалог);  - работа с книгой;  - практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;  - самостоятельная работа;  - работа по карточкам;  - работа по плакатам;  - составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте. |
| Инструменты и оборудование. Виды столярных инструментов, их устройство и назначение, станки (токарный, сверлильный). | Инструменты и оборудование. Виды столярных инструментов, их устройство и назначение, станки (токарный, сверлильный).  Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком. Устройство фуганка и полуфуганка. Приёмы работы фуганком. Двойной нож: назначение, требование к заточке. Шерхебель: назначение, устройство. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Малка. Транспортир. Коловорот. Лобзик. Сверло. Виды свёрл. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение. |
| Правила безопасной работы столярными инструментами, организация и охрана труда. | Правила безопасной работы столярными инструментами, организация и охрана труда.  Приёмы работы фуганком. Правила безопасной работы при фуговании. Правила безопасной работы при резьбе. Безопасность при работе морилкой, лаком. Особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Правила безопасной работы при окраске. Правила безопасной работы на токарном станке. Установка и крепление подручника. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Требования к материалу для ручки инструмента. Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Основные правила электробезопасности. Организация рабочего места. Правила безопасности в столярной мастерской. Безопасность при работе режущими инструментами. Насадка ручек. Правила безопасности при пилении. Правила безопасности при работе инструментами. Технические требования к инструменту. Техника безопасности при работе. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Правила безопасности при работе сверлом. Правила поведения в столярной мастерской. Правила [пожарной безопасности](http://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/). Правила безопасности при работе столярными инструментами. |
| Организация мебельного производства. | Организация мебельного производства.  Виды мебели, её назначение. Материалы для производства мебели. Техническая документация. Виды крепления и фурнитуры. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Художественная отделка готовых изделий. |
| Ремонт мебели, изготовление недостающих деталей. | Ремонт мебели, изготовление недостающих деталей.  Ремонт школьной мебели. Регулировка дверок шкафов. Ремонт стульев. Ремонт прикроватных тумбочек. |

**Содержание курса внеурочной деятельности Основы мастерства 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Формы и виды деятельности** |
| Материалы, используемые в трудовой деятельности. | Материалы, используемые в трудовой деятельности.  Материал древесина. Значение правильного хранения материала. Естественная и камерная сушка древесины. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Склад лесоматериалов. Экскурсия. Лиственные твёрдые породы дерева: берёза, дуб, клён, ясень, вяз, рябина, бук. Технические характеристики каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость. Упражнение в распознавании твёрдых пород древесины. Использование твёрдых пород древесины. Круглый лес. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины. Поражение насекомыми. Поражение гнилью, грибком. Растрескивание древесины. Защита древесины от гниения. Способы распиловки брёвен. Древесина: внешний вид, запах. Микроструктура древесины. Строение древесины. Влажность, усушка и разбухание древесины. Определение [влажности](http://www.pandia.ru/text/category/vlazhnostmz/) древесины. Плотность древесины. Электро- и теплопроводность древесины. Основные механические свойства древесины. Определение механических свойств древесины. Технологические свойства древесины. Определение технологических свойств древесины. Основные пороки древесины. Заделка пороков, дефектов древесины. | - беседа (диалог);  - работа с книгой;  - практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;  - самостоятельная работа;  - работа по карточкам;  - работа по плакатам;  - составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте. |
| Инструменты и оборудование. Виды столярных инструментов, их устройство и назначение, станки (токарный, сверлильный). | Инструменты и оборудование. Виды столярных инструментов, их устройство и назначение, станки (токарный, сверлильный).  Углубление знаний о точении на [токарном станке](http://www.pandia.ru/text/category/tokarnie_stanki/). Устройство токарного станка. Неисправности, виды, меры по предупреждению. Теоретическое ознакомление со станком. Станок сверлильный: назначение, конструкция. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком. Устройство фуганка и полуфуганка. Приёмы работы фуганком. Двойной нож: назначение, требование к заточке. Шерхебель: назначение, устройство. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение. Ознакомление с типами токарных резцов. Снятие конуса резцом. Сверление с использованием задней бабки. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Малка. Транспортир. Коловорот. Лобзик. Сверло. Виды свёрл. |
| Правила безопасной работы столярными инструментами, организация и охрана труда. | Правила безопасной работы столярными инструментами, организация и охрана труда.  Приёмы работы фуганком. Правила безопасной работы при фуговании. Правила безопасной работы при резьбе. Безопасность при работе морилкой, лаком. Особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Правила безопасной работы при окраске. Правила безопасной работы на токарном станке. Установка и крепление подручника. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Требования к материалу для ручки инструмента. Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Основные правила электробезопасности. Организация рабочего места. Правила безопасности в столярной мастерской. Безопасность при работе режущими инструментами. Насадка ручек. Правила безопасности при пилении. Правила безопасности при работе инструментами. Технические требования к инструменту. Техника безопасности при работе. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Правила безопасности при работе сверлом. Правила поведения в столярной мастерской. Правила [пожарной безопасности](http://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/). Правила безопасности при работе столярными инструментами. |
| Основы графической грамоты. | Основы графической грамоты.  Эскиз. Технический рисунок. Составление эскиза. Составление технического рисунка. Чертёж. Чтение чертежа, технологической карты. Сборочный чертёж. Содержание сборочных чертежей. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Обозначение радиуса на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Чертёж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Упражнение в чтении чертежа. Изучение технической документации. |
| Инструменты и оборудование. Инструменты для разметки, виды, изготовление. | Инструменты и оборудование. Инструменты для разметки, виды, изготовление.  Требования к разметочному инструменту. Проверка пригодности к работе имеющихся угольников. Изготовление столярного угольника. Приёмы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Малка. Транспортир. Измерение углов при помощи малки. Измерение углов при помощи транспортира. |
| . Технология изготовления предмета труда. Изготовление шкатулки. | Технология изготовления предмета труда. Изготовление шкатулки.  Шкатулка: виды, назначение. Определение последовательности изготовления. Выбор материала. Разметка деталей. Выбор инструмента. Выпиливание деталей по разметке. Обработка кромок. Изготовление шипового соединения. Сборка шкатулки «насухо». Сборка шкатулки на клею. Чистовая обработка склеенных поверхностей. Лакировка готового изделия. Анализ работы, устранение недочётов. |
| Этика и эстетика труда. Виды [отделочных материалов](http://www.pandia.ru/text/category/otdelochnie_materiali_i_raboti/), их использование | Этика и эстетика труда. Виды [отделочных материалов](http://www.pandia.ru/text/category/otdelochnie_materiali_i_raboti/), их использование.  Отделка изделия морилкой, лакирование. Непрозрачная отделка, её назначение. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Работа с клеевой, масляной, эмалевой краской. Отделка олифой. Грунтовка изделия. Шлифовка изделия. |

**Содержание курса внеурочной деятельности Основы мастерства 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Формы и виды деятельности** |
| Материалы, используемые в трудовой деятельности. |  | - беседа (диалог);  - работа с книгой;  - практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;  - самостоятельная работа;  - работа по карточкам;  - работа по плакатам;  - составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте. |
| Материалы, используемые в трудовой деятельности. | Материалы, используемые в трудовой деятельности.  Материал древесина. Свойства древесины. Цвет, текстура разных древесных пород. Значение правильного хранения материала. Естественная и камерная сушка древесины. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Склад лесоматериалов. Экскурсия. Лиственные твёрдые породы дерева: берёза, дуб, клён, ясень, вяз, рябина, бук. Технические характеристики каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость. Упражнение в распознавании твёрдых пород древесины. Использование твёрдых пород древесины. Круглый лес. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины. Поражение насекомыми. Поражение гнилью, грибком. Растрескивание древесины. Защита древесины от гниения. Способы распиловки брёвен. Древесина: внешний вид, запах. Микроструктура древесины. Строение древесины. Влажность, усушка и разбухание древесины. Определение влажности древесины. Плотность древесины. Электро- и теплопроводность древесины. Основные механические свойства древесины. Определение механических свойств древесины. Технологические свойства древесины. Определение технологических свойств древесины. Основные пороки древесины. Заделка пороков, дефектов древесины. |
| Инструменты и оборудование. Виды столярных инструментов, их устройство и назначение, станки (токарный, сверлильный). | Инструменты и оборудование. Виды столярных инструментов, их устройство и назначение, станки (токарный, сверлильный).  Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Дисковая электропила: устройство, работа. Правила безопасности при работе дисковой электропилой. Электрорубанок: устройство, работа. Правила безопасности при работе электрорубанком. Углубление знаний о точении на токарном станке. Устройство токарного станка. Неисправности, виды, меры по предупреждению. Теоретическое ознакомление со станком. Станок сверлильный: назначение, конструкция. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком. Устройство фуганка и полуфуганка. Приёмы работы фуганком. Двойной нож: назначение, требование к заточке. Шерхебель: назначение, устройство. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение. Ознакомление с типами токарных резцов. Снятие конуса резцом. Сверление с использованием задней бабки. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Малка. Транспортир. Коловорот. Лобзик. Сверло. Виды свёрл. |
| Правила безопасной работы столярными инструментами, организация и охрана труда. | Правила безопасной работы столярными инструментами, организация и охрана труда.  Правила безопасной работы электролобзиком. Правила безопасной работы электропилой. Правила безопасной работы электрорубанком. Приёмы работы фуганком. Правила безопасной работы при фуговании. Правила безопасной работы при резьбе. Безопасность при работе морилкой, лаком. Особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Правила безопасной работы при окраске. Правила безопасной работы на токарном станке. Установка и крепление подручника. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Требования к материалу для ручки инструмента. Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Основные правила электробезопасности. Организация рабочего места. Правила безопасности в столярной мастерской. Безопасность при работе режущими инструментами. Насадка ручек. Правила безопасности при пилении. Правила безопасности при работе инструментами. Технические требования к инструменту. Техника безопасности при работе. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Правила безопасности при работе сверлом. Правила поведения в столярной мастерской. Правила [пожарной безопасности](http://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/). Правила безопасности при работе столярными инструментами. |
| Основы графической грамоты. | Основы графической грамоты.  Эскиз. Технический рисунок. Составление эскиза. Составление технического рисунка. Чертёж. Чтение чертежа, технологической карты. Упражнение в определении деталей на чертеже. Сборочный чертёж. Содержание сборочных чертежей. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Обозначение радиуса на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Чертёж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Упражнение в чтении чертежа. Изучение технической документации. |
| Ремонт мебели, изготовление недостающих деталей. | Ремонт мебели, изготовление недостающих деталей.  Износ мебели (стул, стол, шкаф). Устройство школьной мебели. Выявление поломок и определение способов их устранения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление недостающих деталей. Изготовление неподвижных элементов мебели. Инструменты, необходимые при сборке. Изготовление подвижных элементов мебели. Установка подвижных элементов мебели. Регулировка и фиксация подвижных элементов мебели. Ремонт школьной мебели. Регулировка дверок шкафов. Ремонт стульев. Ремонт прикроватных тумбочек. Ремонт оконных рам. Остекление оконных рам. Изготовление опорных брусков для ремонта кроватей. Установка опорных брусков на боковинах кровати на шурупы. |
| Технология изготовления предмета труда. Изготовление [пиломатериала](http://www.pandia.ru/text/category/pilomateriali/). | Технология изготовления предмета труда. Изготовление [пиломатериала](http://www.pandia.ru/text/category/pilomateriali/).  Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Определение название пиломатериалов по образцам. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). |

* 1. **Тематическое планирование**

**Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **часы** |
| 1 | Вводное занятие | 0,5 ч |
| 2 | Строгание в размер. | 0,5 ч |
| 3 | Выполнение соединения вполдерева. | 0,5 ч |
| 4 | Доводка. Сборка на клей. | 0,5 ч |
| 5 | Общие сведения о соединении УК-1, применение. | 0,5 ч |
| 6 | Учёт лицевых сторон деталей при сборке изделия. | 0,5 ч |
| 7 | Условия прочности соединения. | 0,5 ч |
| 8 | Чертёж и образец соединения УК-1. | 0,5 ч |
| 9 | Правила безопасности при выполнении соединения. | 0,5 ч |
| 10 | Изготовление чистовых заготовок для соединения. | 0,5 ч |
| 11 | Разметка проушины с кромок и торца. | 0,5 ч |
| 12 | Запиливание проушины внутрь от линий разметки. | 0,5 ч |
| 13 | Разметка шипа, запиливание слева и справа от риски. | 0,5 ч |
| 14 | Долбление проушины с двух сторон. | 0,5 ч |
| 15 | Правила безопасности при долблении. | 0,5 ч |
| 16 | Подгонка соединения и обозначение деталей. | 0,5 ч |
| 17 | Сборка соединения насухо. Разборка. | 0,5 ч |
| 18 | Виды, свойства, применение столярного клея. | 0,5 ч |
| 19 | Сравнение, критерии выбора клея. | 0,5 ч |
| 20 | Определение качества клеевого раствора. | 0,5 ч |
| 21 | Последовательность и режим склеивания. | 0,5 ч |
| 22 | Правила безопасного использования клея. | 0,5 ч |
| 23 | Склеивание подрамника. Устранение недочётов. | 0,5 ч |
| 24 | Название элементов стамески и долота. | 0,5 ч |
| 25 | Заточка стамески и долота. Угол заточки. | 0,5 ч |
| 26 | Виды [абразивных материалов](http://www.pandia.ru/text/category/abrazivnie_materiali/). | 0,5 ч |
| 27 | Бруски для заточки и правки стамески и долота. | 0,5 ч |
| 28 | Правила безопасной работы при затачивании. | 0,5 ч |
| 29 | Способы определения качества заточки. | 0,5 ч |
| 30 | Предупреждение неравномерного износа бруска. | 0,5 ч |
| 31 | Заточка стамески и долота на бруске. | 0,5 ч |
| 32 | Правка лезвия. | 0,5 ч |
| 33 | Проверка правильности заточки. | 0,5 ч |
| 34 | Выставка | 0,5 ч |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **часы** |
| 1 | Вводное занятие | 0,5 ч |
| 2 | Строгание в размер. | 0,5 ч |
| 3 | Выполнение соединения вполдерева. | 0,5 ч |
| 4 | Доводка. Сборка на клей. | 0,5 ч |
| 5 | Общие сведения о соединении УК-1, применение. | 0,5 ч |
| 6 | Учёт лицевых сторон деталей при сборке изделия. | 0,5 ч |
| 7 | Условия прочности соединения. | 0,5 ч |
| 8 | Чертёж и образец соединения УК-1. | 0,5 ч |
| 9 | Правила безопасности при выполнении соединения. | 0,5 ч |
| 10 | Изготовление чистовых заготовок для соединения. | 0,5 ч |
| 11 | Разметка проушины с кромок и торца. | 0,5 ч |
| 12 | Запиливание проушины внутрь от линий разметки. | 0,5 ч |
| 13 | Разметка шипа, запиливание слева и справа от риски. | 0,5 ч |
| 14 | Долбление проушины с двух сторон. | 0,5 ч |
| 15 | Правила безопасности при долблении. | 0,5 ч |
| 16 | Подгонка соединения и обозначение деталей. | 0,5 ч |
| 17 | Сборка соединения насухо. Разборка. | 0,5 ч |
| 18 | Виды, свойства, применение столярного клея. | 0,5 ч |
| 19 | Сравнение, критерии выбора клея. | 0,5 ч |
| 20 | Определение качества клеевого раствора. | 0,5 ч |
| 21 | Последовательность и режим склеивания. | 0,5 ч |
| 22 | Правила безопасного использования клея. | 0,5 ч |
| 23 | Склеивание подрамника. Устранение недочётов. | 0,5 ч |
| 24 | Название элементов стамески и долота. | 0,5 ч |
| 25 | Заточка стамески и долота. Угол заточки. | 0,5 ч |
| 26 | Виды [абразивных материалов](http://www.pandia.ru/text/category/abrazivnie_materiali/). | 0,5 ч |
| 27 | Бруски для заточки и правки стамески и долота. | 0,5 ч |
| 28 | Правила безопасной работы при затачивании. | 0,5 ч |
| 29 | Способы определения качества заточки. | 0,5 ч |
| 30 | Предупреждение неравномерного износа бруска. | 0,5 ч |
| 31 | Заточка стамески и долота на бруске. | 0,5 ч |
| 32 | Правка лезвия. | 0,5 ч |
| 33 | Проверка правильности заточки. | 0,5 ч |
| 34 | Выставка | 0,5 ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **часы** |
| 1 | Вводное занятие. | 0,5 ч |
| 2 | Отделка готового изделия. | 0,5 ч |
| 3 | Виды отделки изделия. | 0,5 ч |
| 4 | Порядок выполнения покраски. | 0,5 ч |
| 5 | Грунтовка изделия. | 0,5 ч |
| 6 | Шлифовка изделия. | 0,5 ч |
| 7 | Покраска готового изделия. | 0,5 ч |
| 8 | Свойства древесины. Повторение. | 0,5 ч |
| 9 | Строение древесины. | 0,5 ч |
| 10 | Выполнение криволинейного отверстия. | 0,5 ч |
| 11 | Ручка для ножовки, выбор материала. | 0,5 ч |
| 12 | Разметка изделия. | 0,5 ч |
| 13 | Техника безопасности. | 0,5 ч |
| 14 | Работа коловоротом. | 0,5 ч |
| 15 | Выпиливание лобзиком. | 0,5 ч |
| 16 | Обработка криволинейной поверхности. | 0,5 ч |
| 17 | Контроль качества, доводка изделия. | 0,5 ч |
| 18 | Выпуклая и вогнутая поверхности. | 0,5 ч |
| 19 | Сквозное и несквозное отверстия. | 0,5 ч |
| 20 | Сверло. Виды свёрл. | 0,5 ч |
| 21 | Устройство, применение, заточка сверла. | 0,5 ч |
| 22 | Обозначение радиусных кривых на чертеже. | 0,5 ч |
| 23 | Соотношение радиуса и диаметра. | 0,5 ч |
| 24 | Изготовление деталей для верстака. | 0,5 ч |
| 25 | Подбор материала для изделия. | 0,5 ч |
| 26 | Разметка деталей по шаблону. | 0,5 ч |
| 27 | Разметка при помощи циркуля. | 0,5 ч |
| 28 | Высверливание по контуру. | 0,5 ч |
| 29 | Выпиливание криволинейных деталей. | 0,5 ч |
| 30 | Сборка узлов верстака. | 0,5 ч |
| 31 | Контроль качества изделия. | 0,5 ч |
| 32 | Анализ [выполненных работ](http://www.pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/). | 0,5 ч |
| 33 | Правила [пожарной безопасности](http://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/). | 0,5 ч |
| 34 | Выставка | 0,5 ч |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **часы** |
| 1 | Вводное занятие. | 0,5 ч |
| 2 | Изготовление игрушечной мебели. Стул. | 0,5 ч |
| 3 | Эскиз, построение чертежа. | 0,5 ч |
| 4 | Определение последовательности работы. | 0,5 ч |
| 5 | Выбор материала. | 0,5 ч |
| 6 | Разметка деталей. | 0,5 ч |
| 7 | Правила безопасности при работе. | 0,5 ч |
| 8 | Выпиливание деталей в размер. | 0,5 ч |
| 9 | Обработка поверхностей деталей. | 0,5 ч |
| 10 | Определение мест соединения деталей. | 0,5 ч |
| 11 | Изготовление шипового соединения. | 0,5 ч |
| 12 | Изготовление шипового соединения. | 0,5 ч |
| 13 | Сборка стула «насухо». | 0,5 ч |
| 14 | Подгонка деталей. | 0,5 ч |
| 15 | Сборка изделия на клею. | 0,5 ч |
| 16 | Зачистка мест склеивания деталей. | 0,5 ч |
| 17 | Лакировка готового изделия. | 0,5 ч |
| 18 | Анализ работы, устранение недочётов. | 0,5 ч |
| 19 | Станок сверлильный: назначение, конструкция. | 0,5 ч |
| 20 | Устройство сверлильного станка. | 0,5 ч |
| 21 | Устройство для крепления сверла. | 0,5 ч |
| 22 | Правила безопасной работы при сверлении. | 0,5 ч |
| 23 | Уборка и смазка сверлильного станка. | 0,5 ч |
| 24 | Организация рабочего места для сверления. | 0,5 ч |
| 25 | Подготовка сверлильного станка к работе. | 0,5 ч |
| 26 | Сверление сквозных отверстий. | 0,5 ч |
| 27 | Сверление глухих отверстий. | 0,5 ч |
| 28 | Выдалбливание сквозных гнёзд с предварительным сверлением. | 0,5 ч |
| 29 | Выдалбливание несквозных гнёзд с предварительным сверлением. | 0,5 ч |
| 30 | Изготовление [вешалки](http://www.pandia.ru/text/category/veshalka/) для одежды. | 0,5 ч |
| 31 | Эскиз, определение последовательности работы. | 0,5 ч |
| 32 | Изготовление шаблона для основы. | 0,5 ч |
| 33 | Выпиливание основы по шаблону. | 0,5 ч |
| 34 | Выставка | 0,5 ч |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **часы** |
| 1 | Правила [пожарной безопасности](http://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/). Правила поведения в мастерской. | 0,5 ч |
| 2 | Материал древесина. Свойства древесины. | 0,5 ч |
| 3 | Приемы обработки. | 0,5 ч |
| 4 | Правила безопасности работы инструментами. Приемы работы инструментами. | 0,5 ч |
| 5 | Изделие шкатулка: виды, назначение. Эстетические требования к изделию. | 0,5 ч |
| 6 | Выбор материала для шкатулки. | 0,5 ч |
| 7 | Разметка деталей. | 0,5 ч |
| 8 | Выпиливание деталей шкатулки. | 0,5 ч |
| 9 | Черновая обработка поверхностей деталей. | 0,5 ч |
| 10 | Разметка соединения УК-4. | 0,5 ч |
| 11 | Проверка комплектации деталей для шкатулки. | 0,5 ч |
| 12 | Сборка изделия без клея. | 0,5 ч |
| 13 | Доводка деталей изделия. | 0,5 ч |
| 14 | Сборка на клею. Чистовая обработка изделия-основы. | 0,5 ч |
| 15 | Разметка геометрического рисунка на бумаге. | 0,5 ч |
| 16 | Безопасность при работе режущими инструментами. | 0,5 ч |
| 17 | Разметка прямых полос. Нарезание прямых полос. | 0,5 ч |
| 18 | Разметка штапиков. Нарезание штапиков. | 0,5 ч |
| 19 | Разметка геометрических фигур. Нарезание геометрических фигур. | 0,5 ч |
| 20 | Набор без клея на бумагу геометрического орнамента. | 0,5 ч |
| 21 | Набор на бумагу геометрического орнамента на клей. Корректировка набранного геометрического орнамента. | 0,5 ч |
| 22 | Наклеивание набора на изделие-основу. | 0,5 ч |
| 23 | Ремонт школьной мебели (стулья). | 0,5 ч |
| 24 | Ремонт школьной мебели (столы). | 0,5 ч |
| 25 | Ремонт школьной мебели (тумбочки). | 0,5 ч |
| 26 | Ремонт школьной мебели (шкафы). | 0,5 ч |
| 27 | Школьная указка: выбор материала, изготовление заготовки. | 0,5 ч |
| 28 | Выстрагивание школьной указки. | 0,5 ч |
| 29 | Шлифование изделия. | 0,5 ч |
| 30 | Общие сведения о мебельном производстве. | 0,5 ч |
| 31 | Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). | 0,5 ч |
| 32 | Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). | 0,5 ч |
| 33 | Эстетические и технико-экономические требования к мебели. | 0,5 ч |
| 34 | Выставка | 0,5 ч |